

Tout ce qu'il faut savoir au sujet de l'Étude manitobaine de la cohorte des naissances de 1997 (Tots Study — Étude Parlons Petite Enfance)

- En 2001, 635 parents et leurs enfants (âgés de trois à quatre ans) divisés en deux groupes différents ont participé à l'étude.
 - Les enfants du groupe provenant d'un milieu essentiellement rural ont été recrutés dans la région du Sud-Est du Manitoba, qui a été définie en fonction des limites d'un office régional de la santé.
 - Les enfants du groupe francophone ont été choisis dans l'ensemble de la division scolaire franco-manitobaine, y compris à Winnipeg,
- Il s'agit d'une étude longitudinale, ce qui signifie que les personnes qui ont mené l'étude ont communiqué avec les parents et les enfants tous les deux ans afin de collecter des données sur les progrès et les résultats des enfants (sur les plans physique, social, cognitif et comportemental) en vue de poursuivre la recherche.

Les parents

- Dans le cadre de l'étude, les données ont été recueillies auprès de la personne qui connaît le mieux l'enfant (PCME), qui était habituellement la mère biologique ou adoptive de l'enfant (pour 95 % de l'échantillon). Les renseignements relatifs au deuxième parent n'ont pas été recueillis. C'est pour cette raison que la présente brochure fait référence spécifiquement aux mères à d'autres endroits dans le texte.
- Dans la première entrevue, on a demandé à la personne qui connaît le mieux l'enfant de décrire les caractéristiques de l'enfant et de sa famille, les activités familiales et les services de garde utilisés.

La garde d'enfants

- On entend par garde d'enfants toute garde non parentale d'un enfant pendant une demi-journée et plus par semaine sur une base régulière. Les types de garde ont été classés selon les catégories suivantes : garde à domicile par un non-parent, garde à domicile à l'extérieur du foyer de l'enfant, ou programmes prématernelle ou préscolaires ou une garderie. Les renseignements sur les licences des garderies et des garderies familiales n'étaient pas connus.

Limites de l'étude

- L'Étude manitobaine de la cohorte des naissances de 1997 est unique pour les raisons suivantes :
 - La plupart des enfants vivent en régions rurales ou dans de petits centres urbains (de 10 000 habitants et moins).
 - La garde à domicile est le mode de garde le plus fréquent.
 - Environ le tiers des enfants sont francophones et vivent dans un milieu linguistique minoritaire.
 - Les familles appartiennent majoritairement à la classe moyenne.
- Les résultats de l'étude pourraient ne pas s'appliquer aux enfants du Manitoba ou du Canada qui vivent dans des régions présentant des caractéristiques différentes. Les résultats doivent donc être interprétés avec prudence.

La garde d'enfants, ça compte

2004 novembre

L'importance des services de garde dans le développement du jeune enfant

Les familles canadiennes ont évolué au fil des ans. La plupart des parents occupent tous les deux un emploi sur le marché du travail et de nombreux enfants d'âge préscolaire se font garder. Le gouvernement du Manitoba, par l'intermédiaire d'Enfants en santé Manitoba, et le gouvernement du Canada, par l'intermédiaire de Développement social Canada, mènent en partenariat une étude de la façon dont les familles ont recours aux différents types de services de garde et des effets de ces services sur le développement des enfants. Leur recherche s'intitule *Étude manitobaine de la cohorte des naissances de 1997* et comporte deux groupes d'enfants : un premier de la région du Sud-Est du Manitoba et un second de la communauté francophone de l'ensemble de la province.

L'étude suit les enfants de la prématernelle à leur entrée à l'école et par la suite dans leur cheminement scolaire et évalue la façon dont la garde d'enfants influence leur comportement et leur développement sur les plans des aptitudes sociales, de la résolution de problème, des habiletés motrices et de la préparation à l'école. À long terme, les connaissances acquises dans cette étude nous aideront à comprendre comment la garde de jeunes enfants et diverses expériences jouent un rôle dans le développement des enfants. L'étude fournira des renseignements sur les enfants qui vivent dans des régions rurales et sur les enfants francophones qui vivent au sein de communautés où l'usage du français est limité. Le fait de mieux connaître les effets précoces sur les deux groupes d'enfants nous permettra d'améliorer notre compréhension de la situation d'autres enfants qui vivent dans des milieux semblables.



Canada



Enfants en santé
Manitoba



Manitoba

Les enfants et les familles d'abord



Le développement et le comportement des enfants qui reçoivent des services de garde et de ceux qui n'en reçoivent pas sont pratiquement les mêmes.

Dans l'ensemble, les enfants qui ont participé à l'étude avaient un bon développement. Les différences étaient minimales et ne sortaient pas des écarts normaux de développement et de comportement.

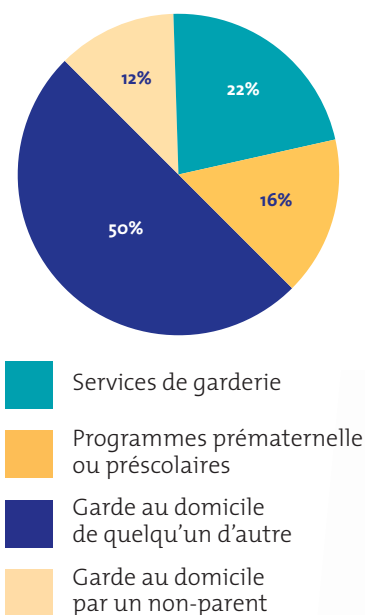
- 93 % des enfants qui ne recevaient pas de services de garde avaient un comportement prosocial élevé comparativement à 94 % des enfants qui en recevaient.
- 94 % des enfants des deux groupes avaient des scores élevés aux évaluations des aptitudes à communiquer.
- 99 % des enfants des deux groupes avaient des scores élevés aux évaluations de la motricité globale.
- 97 % des enfants des deux groupes avaient des scores élevés en résolution de problème.



La garde d'enfants à domicile est le mode de garde le plus fréquent.

- 50 % des familles faisaient garder leurs enfants au domicile de quelqu'un d'autre.
- 12 % des familles avaient recours à des services de garde à leur domicile.
- 38 % des familles avaient recours à des services de garderie (y compris les prématernelles et les programmes préscolaires).

Types de services de garde choisis



Les parents considèrent la garde d'enfants comme un service nécessaire et continuent d'y avoir recours malgré l'augmentation des frais de garde ou la diminution du revenu familial.

Les frais de garde et le revenu familial n'avaient pas une influence marquée sur la demande de services.

Les parents ont tendance à recourir à des services de garde même si les frais de garde augmentent ou leur revenu familial diminue, tout comme les gens continuent de se procurer de la nourriture et des vêtements. Cette conclusion porte à croire que les familles pourraient subir des contraintes financières en raison de leurs besoins de services de garde.

Le nombre de parents au sein d'une famille est lié à l'utilisation de services de garde et au type de services choisis.

- 73 % des parents célibataires avaient recours à des services de garde comparativement à 44 % des familles de deux parents.
- Les parents célibataires choisissaient le plus souvent des garderies.
- Les familles de deux parents choisissaient le plus souvent de faire garder leurs enfants au domicile de quelqu'un d'autre.





Plus le nombre d'enfants au sein d'une famille était élevé, moins la famille était susceptible d'avoir recours à des services de garde.

- 82 % des familles d'un enfant utilisaient des services de garde.
- 28 % des familles de quatre enfants ou plus utilisaient des services de garde.

Le niveau de scolarité de la mère est lié à l'utilisation de services de garde et au type de services choisi.

- Dans la présente étude, les mères qui avaient le plus haut niveau de scolarité étaient plus susceptibles d'utiliser des services de garde.
- 34 % de celles qui avaient un diplôme d'études secondaires ou qui n'avaient pas atteint ce niveau d'études utilisaient des services de garde,



comparativement à 64 % de celles qui avaient un diplôme de baccalauréat ou qui avaient obtenu un diplôme d'études supérieures au baccalauréat.

- Les mères qui avaient le niveau de scolarité le plus élevé étaient les plus susceptibles de faire garder leurs enfants au domicile de quelqu'un d'autre et les moins susceptibles de choisir des garderies, des prématernelles ou des programmes préscolaires.

Le revenu familial est lié à l'utilisation et au mode de garde d'enfants.

- Les familles ayant un revenu inférieur à 30 000 \$ et les familles ayant un revenu se situant entre 30 000 \$ et 59 999 \$ utilisaient des services de garde dans des proportions très semblables (de 38 % et de 39 % respectivement).
- 61 % des familles ayant un revenu supérieur à 60 000 \$ utilisaient des services de garde.
- Les familles qui ont un revenu de moins de 30 000 \$ choisissaient le plus souvent des services de garderie.
- Les familles qui ont un revenu de plus de 30 000 \$ choisissaient le plus souvent de faire garder leurs enfants au domicile de quelqu'un d'autre.

Le fait d'avoir un emploi rémunéré est lié à l'utilisation et au mode de garde d'enfants.

Les mères ont été interrogées au sujet de leur emploi.

- 77 % des mères qui travaillent à temps plein ont recours à des services de garde et choisissent le plus souvent de faire garder leurs enfants au domicile de quelqu'un d'autre.

- 52 % des mères qui travaillent à temps partiel ont recours à des services de garde et choisissent le plus souvent de faire garder leurs enfants au domicile de quelqu'un d'autre.
- 18 % des mères qui n'ont pas d'emploi rémunéré ont recours à des services de garde et choisissent le plus souvent des programmes prématernelle ou préscolaires.

Comment le développement des enfants a-t-il été mesuré?

- Le développement des enfants a été mesuré à l'aide du *Questionnaire sur les étapes du développement* qui évalue la motricité globale (courir et sauter), la motricité fine (dessiner, enfiler des perles), les aptitudes à communiquer (parler et comprendre), la capacité de résoudre des problèmes et les aptitudes sociales (se nourrir seul et s'entendre avec les autres).
- La préparation à l'école a été mesurée à l'aide de l'évaluation du développement *Qui suis-je?*, qui porte sur la compréhension par les enfants des symboles, comme les formes, les lettres et les chiffres.
- Les enfants ont été décrits comme ayant un **comportement prosocial élevé** lorsque les parents les ont observé jouer de façon coopérative avec les autres, tenter d'aider un enfant qui s'est blessé ou réconforter un enfant qui pleure ou qui est contrarié.
- Les enfants ont été décrits comme ayant un **comportement agressif élevé** lorsque les parents les ont observé intimider d'autres enfants ou mal se comporter envers les autres, se battre, donner des coups de pied, mordre ou frapper d'autres enfants.



Une grande diversité d'activités étaient liées au sain développement des enfants.

Dans l'ensemble, des liens ont été établis entre le sain développement des enfants et les activités qui leur sont offertes par les familles, les fournisseurs de services de garde, et les ressources et les programmes communautaires. Certaines des activités ont eu des effets plus importants sur certains aspects du développement que sur d'autres. Plus les activités offertes aux enfants étaient nombreuses, plus leurs scores aux tests de développement étaient élevés.

- Les enfants sont plus susceptibles d'avoir un comportement prosocial lorsqu'ils font des activités avec leurs parents.
- Les activités dans des parcs, des terrains de jeux et des sentiers récréatifs contribuent au développement de la motricité globale des enfants.

- Les enfants pour qui on a fait la lecture ou qui ont participé à des activités musicales étaient moins agressifs.
- Les activités de lecture ont été associées au développement de comportements prosociaux, d'aptitudes à communiquer et d'aptitudes sociales.
- Le fait de regarder la télévision a été associé à une motricité globale et fine et à des aptitudes de communication faibles.

Vous voulez en connaître davantage?

L'analyse de la première étape de l'Étude manitobaine de la cohorte des naissances est en cours et un rapport est attendu au printemps 2005. Ce rapport sera disponible en ligne à l'adresse <http://www.manitoba.ca/enfantsensante>

Que rechercher dans une garderie ou une garderie familiale?

Il est important de visiter plusieurs garderies et garderies familiales pour constater les différences entre les deux types de garderies et d'un établissement à l'autre. Lorsque vous visitez une garderie ou une garderie familiale, portez attention aux questions suivantes :

- L'établissement est-il propre et sûr?
- Les enfants ont-ils l'air heureux et enthousiastes de faire ce qu'ils font?
- Les adultes ont-ils l'air chaleureux? Semblent-ils à l'écoute des besoins des enfants dont ils s'occupent?
- La licence de l'établissement est-elle affichée dans un endroit bien en vue?
- L'établissement dispose-t-il d'un programme d'activités pour les enfants?
- Comment le personnel résout-il la situation lorsque les enfants se comportent mal?
- Quelle est l'expérience du personnel ou du fournisseur de services de garde d'enfants?
- Quelle formation ces personnes ont-elle reçue?
- De combien d'enfants une personne s'occupe-t-elle à n'importe quel moment de la journée?

Pour tous renseignements : Consulter le *Guide des services de garde d'enfants à l'intention des parents* dans la section Publications et autres renseignements à l'adresse suivante : www.manitoba.ca/gardedenfants ou composez le 945-2197, de Winnipeg, ou le 1 888 213-4754, sans frais, d'ailleurs au Manitoba.