

Manitoba Rapport de l'IMPDE

Est-ce que nos enfants sont prêts pour l'école?

Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE)
Résultats 2005-2006 pour Manitoba

Ce rapport illustre la « **maturité scolaire** » des enfants de maternelle dans votre division scolaire, en fonction de l'IMPDE. La « maturité scolaire » sert de point de référence pour savoir dans quelle mesure un enfant est prêt à commencer la première année. Étant donné que la maturité scolaire des enfants est influencée par leurs années préscolaires et les facteurs familiaux et communautaires qui façonnent celles-ci, les résultats de l'IMPDE reflètent **les forces et les besoins** de la communauté dans laquelle vivent les enfants.

Ce que l'IMPDE mesure:

Santé et bien-être physiques

L'enfant est en santé, il est indépendant et bien reposé chaque jour.

Maturité affective

L'enfant est capable de se concentrer sur ses tâches, il vient en aide aux autres, il fait preuve de patience et il n'est pas souvent agressif ni en colère.

Capacités de communication et connaissances générales

L'enfant peut raconter une histoire et communiquer avec des adultes et d'autres enfants.

Habiletés sociales

L'enfant joue avec les autres et s'entend bien avec eux, il partage et il a confiance en lui-même.

Habiletés linguistiques et cognitives

L'enfant s'intéresse à la lecture et à l'écriture, et il peut compter et reconnaître des chiffres et des formes.



Pourcentage des enfants de maternelle qui sont « bien prêts » pour l'école (les 30 % supérieurs)

Aspects du développement de la petite enfance :	2005-2006	
	Manitoba	Canada
Santé physique et bien-être	32,1	33,2
Habiletés sociales	33,9	34,5
Maturité affective	28,2	30,5
Habiletés linguistiques et cognitives	30,0	35,3
Capacités de communication et connaissances générales	33,9	35,5
Au minimum 1 aspect	62,4	65,9
Au minimum 2 aspects	43,3	46,1

En se basant sur des rangs centiles, on s'attend à ce que 30 % des enfants se trouvent dans la catégorie « bien prêts ». Un pourcentage supérieur à 30 % indique une **force** dans le domaine de développement en question.

Des rapports IMDPE sont préparés non seulement pour les écoles et les divisions scolaires, mais aussi pour les 26 **coalitions axées sur les parents et les enfants** du Manitoba. Dans le cas des rapports destinés aux coalitions, les résultats IMDPE sont organisés en fonction du lieu de résidence des enfants, que ce soit une municipalité rurale ou un quartier de la ville, et peuvent être utilisés par les coalitions pour évaluer les forces et les besoins de communautés particulières.



Pourcentage des enfants de maternelle qui ne sont « pas prêts » pour l'école (les 10 % inférieurs)

Aspects du développement de la petite enfance :	2005-2006	
	Manitoba	Canada
Santé physique et bien-être	11,3	9,4
Habilités sociales	9,9	9,9
Maturité affective	10,6	9,8
Habilités linguistiques et cognitives	12,5	8,6
Capacités de communication et connaissances générales	11,1	9,1
Au minimum 1 aspect	28,3	24,7
Au minimum 2 aspects	14,6	12,2

En se basant sur des rangs centiles, on s'attend à ce que 10 % des enfants se trouvent dans la catégorie « pas prêts ». Un pourcentage supérieur à 10 % indique un **besoin** dans le domaine de développement en question.

Résultats moyens de l'IMDPE

Aspects du développement de la petite enfance : (« 10 » représente le meilleur résultat)	2005-2006	
	Manitoba	Canada
Santé physique et bien-être	8,75	8,81
Habilités sociales	8,32	8,35
Maturité affective	7,94	8,03
Habilités linguistiques et cognitives	8,11	8,44
Capacités de communication et connaissances générales	7,57	7,70

Renseignements généraux sur les enfants de maternelle :

Participation	2005-2006
Nombre des divisions participant	37
Nombre d'écoles participant	457
Nombre d'enfants participant	12.214
Nombre d'enfants dont le anglais et le français est la langue seconde	1.077 / 158
Nombre d'enfants qui ont des besoins spéciaux	451
Nombre d'enfants nécessitant des évaluations supplémentaires pour déterminer s'ils ont des besoins spéciaux	1.422

Pour la première fois au Manitoba, toutes les divisions scolaires ont participé à IMDPE de 2005-2006. Ces résultats serviront comme base pour comprendre la préparation des enfants à l'entrée à l'école.