

Écoles en santé Manitoba

Les dernières nouvelles sur Écoles en santé et les thèmes connexes

Futures campagnes de sensibilisation d'Écoles en santé

Les campagnes de sensibilisation de l'initiative Écoles en santé portent sur des sujets ayant une incidence sur la santé et le bien-être des collectivités scolaires. Au cours des cinq dernières années, Écoles en santé a mis en œuvre dix campagnes portant sur des sujets tels que la nutrition, la sécurité, l'activité physique et la santé mentale. Dans le cadre de chaque campagne, les écoles ont la chance de souligner l'importance de divers sujets liés à la santé et de mieux les faire connaître. Les principes directeurs suivants s'appliquent aux demandes de financement de campagne de sensibilisation de l'initiative Écoles en santé :

- L'activité doit être liée à la question de santé précisée.
- Une seule demande par école et par campagne sera acceptée (une école peut envoyer une demande pour chaque campagne).
- N'importe quel représentant scolaire peut présenter une demande, y compris les administrateurs, les enseignants, les membres du personnel de soutien ainsi que les conseils de parents et les conseils d'élèves.
- Les écoles participantes reçoivent 100 \$, plus un montant supplémentaire de 0,35 \$ par élève pour chaque campagne.

AUTOMNE 2008 **CAMPAGNE RELATIVE À** **L'HYGIÈNE DU MILIEU**

Les sujets suivants peuvent servir d'exemples :

- ✓ Recyclage, réduction, réutilisation
- ✓ Sécurité alimentaire
- ✓ Pollution par le bruit
- ✓ Substances toxiques et exposition à des produits chimiques
- ✓ Efficacité énergétique
- ✓ Programme Aller-retour actif et sécuritaire pour l'école
- ✓ Verdissement du terrain d'école
- ✓ Entretien des terrains, des installations et des locaux
- ✓ Marche au ralenti des véhicules
- ✓ Fumée secondaire
- ✓ Élimination des déchets et compostage
- ✓ Lavage des mains
- ✓ Ventilation et qualité de l'air à l'intérieur
- ✓ Conservation de l'eau

PRINTEMPS 2009 **Campagne sur la santé** **mentale et le bien-être**

Les sujets suivants peuvent servir d'exemples :

- ✓ Conscience de soi et estime de soi
- ✓ Établissement d'objectifs, prise de décision, processus de résolution de problèmes
- ✓ Responsabilité sociale
- ✓ Relations
- ✓ Processus de résolution de conflits
- ✓ Gestion du stress
- ✓ Consommation d'alcool et d'autres drogues
- ✓ Sexualité saine
- ✓ Anxiété
- ✓ Intimidation
- ✓ Trouble de l'alimentation et image de soi
- ✓ Prévention du suicide
- ✓ Résilience
- ✓ Blessure intentionnelle et autodestruction



Enfants en santé Manitoba
Priorité aux enfants et aux familles

Ce bulletin couleur est offert en français et en anglais sur le site Internet d'Écoles en santé (www.gov.mb.ca/healthyschools/index.fr.html).

Manitoba 

Des écoles en santé au Manitoba

Nous entendons souvent parler des merveilleuses activités que les écoles réalisent pour promouvoir la santé. Notre site Web Écoles en santé permet aux écoles de nous faire part de leurs succès.

L'histoire ou l'activité peut s'être déroulée au niveau de la communauté, de la division scolaire, de l'école ou de la salle de classe. Elle peut porter sur des élèves, des parents, des enseignants ou d'autres personnes. Elle peut être un jeu, une manifestation, une expérience, une idée de leçon, un programme, un comité ou n'importe quoi d'autre. Si elle aide à promouvoir un environnement ou un programme d'études Écoles en santé, nous voulons en entendre parler!

Pour nous faire part de votre histoire, visitez notre site à

www.gov.mb.ca/healthyschools/feedback.fr.html

Voici quelques exemples d'histoires décrivant des activités intéressantes qui se déroulent au Manitoba.

Mini-olympiques

Minto School (Minto, Manitoba)

Division scolaire de Turtle Mountain

Population scolaire (approximative) : 260

Niveau scolaire : M-8

Questions de santé : activité physique, choix alimentaires sains, travail d'équipe

Groupe-cible : tous les élèves

Participants : directeur, enseignants, aides-enseignants, élèves-maîtres, élèves, parents (venus les encourager)

Facteurs qui ont contribué au succès :

- Collaboration du personnel et des élèves en vue d'organiser l'activité

Détails :

- Les élèves étaient divisés en quatre équipes de dix. Chaque équipe comprenait un mélange d'élèves de la maternelle à la 8^e année.
- Chaque équipe a choisi un pays à représenter, puis a fait des recherches sur son drapeau, ses mets nationaux et d'autres renseignements généraux.

- Les équipes ont créé leur propre drapeau et ont planifié un repas sain en se servant d'aliments provenant du pays de leur choix.
- Une pause du midi était prévue tous les jours pendant la semaine, en même temps que des activités telles que le patinage de vitesse, la course de traîneaux à chiens (les élèves se tiraient les uns les autres sur des traîneaux), une course d'obstacles dans la neige, des courses de descente en toboggan, le hockey et le curling.
- On a chronométré les équipes et enregistré les points marqués et chaque équipe a reçu un trophée selon les résultats obtenus. Chaque élève a également reçu une médaille pour sa participation.
- La semaine des Olympiques s'est terminée avec un repas sain au cours duquel tout le monde a pu essayer les mets des divers pays. Chaque équipe a décoré sa table, a présenté les mets de son pays et a encouragé chacun de ses membres.
- À la cérémonie de clôture, les équipes ont défilé au son de leur hymne national et les trophées et les médailles ont été distribués.

Après-midi d'activités de récréation

R.H.G. Bonnycastle (Winnipeg, Manitoba)

Division scolaire Pembina Trails

Population scolaire (approximative) : 255

Niveau scolaire : M-6

Personne-ressource : M^{me} Kim Gusdal, enseignante

Numéro de téléphone : 204 261-9400

Courriel : kgusdal@pembinatrails.ca

Questions de santé : activité physique; choix alimentaires sains; esprit sportif et coopération; sécurité

Groupe-cible : tous les élèves

Participants : enseignant en éducation physique et enseignants travaillant en classe, directeur, tous les spécialistes, les aides-enseignants et les élèves-maîtres

Facteurs qui ont contribué au succès :

- Comité qui a organisé l'après-midi d'activités
- Pommes bon marché reçues de l'épicerie locale
- Soutien administratif

Détails :

- Le personnel de l'école a passé un après-midi à enseigner à tous les élèves divers jeux et activités de récréation afin de réduire le nombre d'incidents qui se produisent pendant la récréation.
- Un comité a choisi 12 différentes activités à enseigner aux élèves. Les élèves ont été divisés en groupes de la maternelle à la 2^e année et de la 3^e année à la 6^e année.
- Les élèves sont passés d'une station à l'autre où ils ont eu dix minutes pour apprendre les règles et participer à chaque activité. Certaines activités convenaient à tous les niveaux d'âge et d'autres visaient plus particulièrement certains niveaux scolaires. Après six circuits, les élèves et le personnel ont pris une pause de 15 minutes pendant laquelle tout le monde s'est régalé en mangeant une collation saine (une pomme).
- Les activités présentées comprenaient, entre autres : quatre carrés, jeux de poursuite, ballon chasseur en cercle, basket-ball, flag-football, 7-Up, corde à sauter, jeu des osselets, jeux d'empilement, marelle.
- L'après-midi s'est très bien déroulé et nous avons maintenant deux grands conteneurs remplis d'équipement à la disposition des élèves pendant les récréations, ainsi que des instructions concernant certaines des activités.

Une alimentation réfléchie

Guide d'information sur les choix alimentaires sains à l'intention des parents et des tuteurs

École Maple Leaf (Winnipeg, Manitoba)

Division scolaire River East Transcona

Population scolaire (approximative) : 340

Niveau scolaire : M-6

Personne-ressource : M. Victor Kuzyk, directeur

Numéro de téléphone : 204 661-9509

Courriel : vkuzyk@retsd.mb.ca

Questions de santé : alimentation saine

Groupe-cible : les parents

Participants : enseignants travaillant en classe, directeur, parents, graphiste, photographe, coordonnatrice des communications

Facteurs qui ont contribué au succès :

- Participation du comité
- Soutien administratif

- Aide financière

Détails :

- En 2003, l'école Maple Leaf a établi un comité d'action sur la nutrition à l'école (School Nutrition Action Committee, ou SNAC), composé d'enseignants et de parents, dans le but de promouvoir des choix alimentaires sains à l'école. Le comité a élaboré et mis en œuvre une politique sur la nutrition à l'école comportant des lignes directrices.
- Pour l'année scolaire 2006-2007, le comité s'était donné comme objectif de rédiger et de publier un guide d'information sur les choix alimentaires sains à l'intention des parents et des tuteurs. On a accordé aux membres du comité un congé pour activités professionnelles afin de préparer une version préliminaire initiale du guide. La version préliminaire a été révisée par le directeur de l'école et la coordonnatrice des communications de la Division scolaire River East Transcona. La version définitive a été terminée et un photographe bénévole a accepté de prendre des photos pour le guide.
- Le directeur a communiqué avec des commanditaires potentiels, dont plusieurs ont consenti à fournir une aide financière pour l'impression du guide. Le graphiste de la division scolaire a terminé la mise en page et la conception graphique du guide.
- Le guide a été distribué à toutes les familles qui ont des enfants inscrits à l'école Maple Leaf.

Cantine en santé

Tanner's Crossing School (Minnedosa, Manitoba)

Division scolaire Rolling River

Population scolaire (approximative) : 395

Niveau scolaire : M-8

Personne-ressource : M^{me} Jacki Nylen, enseignante

Numéro de téléphone : 204 867-2591

Courriel : jnylen@rrsd.mb.ca

Questions de santé : alimentation saine

Groupe-cible : tous les élèves et le personnel

Participants : directeur, commission scolaire, Initiative de prévention des maladies chroniques, directeur général des écoles

Facteurs qui ont contribué au succès :

- Subventions de démarrage reçues de l'Office régional de la santé d'Assiniboine pour

- L'Initiative de prévention des maladies chroniques
- Appui de la division scolaire qui a permis de créer l'espace physique nécessaire pour aménager la cantine
- Participation du personnel et du comité à l'origine de l'Initiative de prévention des maladies chroniques en vue de déterminer les besoins
- Coordonnatrice des programmes de l'Initiative de prévention des maladies chroniques (la cantine fait partie de ses attributions)

Détails :

- Dans le cadre de l'Initiative de prévention des maladies chroniques, une vingtaine de personnes de diverses associations à Minnedosa et dans les environs se sont réunies pour créer un comité et établir des priorités. Un coordonnateur de programmes a été engagé par la suite et la Division scolaire Rolling River a fourni la main-d'œuvre et l'espace nécessaires à l'aménagement de ces installations.
- Les aliments y sont préparés entièrement sur place et ne contiennent que des ingrédients sains. Tous les jours, la cantine vend du lait, du jus, de l'eau, des fruits, des yogourts et des légumes emballés. Elle offre parfois des morceaux de fruits emballés, des salades, ainsi que des barres céréalières, des muffins et des soupes faits à la maison, ainsi que des plats du jour. Des collations saines sont également vendues pendant les récréations.
- Pendant l'heure du midi, la cantine peut servir 80 élèves et membres du personnel en sept minutes.
- La cantine vend aussi des cartes alimentaires pour permettre aux élèves de ne pas apporter d'argent à l'école tous les jours.
- La cantine est autosuffisante; les profits servent à payer le salaire de la coordonnatrice de l'Initiative de prévention des maladies chroniques et l'approvisionnement. Les prix sont très raisonnables.
- La coordonnatrice a également ajouté, parmi ses activités liées à la cantine, un programme d'éducation nutritionnelle. Elle a placardé des affiches informatives tout autour de la zone de vente et a visité les salles de classe dans le but d'inciter les élèves à essayer différents aliments et à en examiner la valeur nutritive.

- Les élèves effectuent des choix alimentaires plus sains à l'école et beaucoup d'entre eux ont remplacé les aliments moins bons pour leur santé par d'autres plus sains. Personne n'a demandé à avoir des aliments vides.

Programme d'études et stratégies d'apprentissage

Résultat d'apprentissage général 3 : Sécurité

Premiers soins sur place

Écrivez plusieurs types de blessures sur des fiches. Demandez aux élèves de venir choisir une fiche à tour de rôle. Demandez à un volontaire de jouer le rôle de secouriste qui traitera la victime étendue au centre d'un grand cercle. Placez plusieurs objets au centre du cercle (par exemple, six à huit pansements triangulaires, des livres, des revues, des oreillers, des serviettes, une règle, un crayon). Dites au secouriste qu'il ou elle peut utiliser n'importe quel objet dans la classe pour traiter les blessures. Pratiquez d'abord en petits groupes, puis avec un grand groupe.

SOURCE : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. *Éducation physique et Éducation à la santé pour les élèves de la 5^e à la 8^e année : document de mise en œuvre*, 2002. Pages 6 à 122.



Pour plus de renseignements sur Écoles en santé, communiquez avec :

Laura Morrison
Coordonnatrice d'Écoles en santé
300, rue Carlton, bureau 2114
Winnipeg (Manitoba) R3B 3M9
TÉL. : 204 788-6679
TÉLÉC. : 204 948-2258
Laura.Morrison@gov.mb.ca



Enfants en santé Manitoba
Priorité aux enfants et aux familles

Manitoba 

Écoles en santé Manitoba est un partenariat entre Vie saine Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, et Enfants en santé Manitoba.